




**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS VOKASI
Program Studi Akuntansi Sektor Publik**

**Kode
Dokumen
(Menyusul
)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pengantar Perpajakan	ASP1203	-	Teori = 2	Praktik = 0	II	April 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ka. Prodi Akuntansi Sektor Publik		Ketua LINK-UP USU	
	Drs. Kariono		Dr. Drs. Firman Syarif, M.Si., Ak., CA		 Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL-3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	CPL-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam memecahkan masalah dalam bidang sektor publik berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Ketentuan Umum dan tata cara perpajakan				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Pajak Penghasilan, dan menyelesaikan Kasus Pajak Penghasilan untuk Transaksi,				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami serta mengerjakan suatu kasus terkait Perpajakan Di Indonesia				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengenal Konsep dan Teori Perpajakan				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengenal Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan				
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengenal Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan					
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengenal Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengenal Penagihan Pajak dengan Surat Paksa					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Mengenal Pajak Daerah					

	Sub-CPMK7	Mahasiswa akan dapat memahami macam macam Tarif Pajak dan Dasar Pengenaan Pajak															
	Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester															
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami Perpajakan yang berlaku di Indonesia															
	Sub-CPMK10	Mahasiswa Mampu memahami Konsep dan teori Pajak Penghasilan															
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan teori Pajak Penghasilan															
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menyelesaikan Kasus transaksi Pajak Penghasilan															
	Sub-CPMK13	Mahasiswa Mampu menyelesaikan Kasus transaksi Pajak Penghasilan															
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami Pajak Dipotong/Dipungut Pihak Lain															
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu memhami dan menyelesaikan Kasus Transaksi Pajak Penghasilan															
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester															
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub - CP M K 1	Sub - CP M K 2	Sub - CP M K 3	Sub - CP M K 4	Sub - CP M K 5	Sub - CP M K 6	Sub - CP M K 7	Sub - CP M K 8	Sub - CP M K 9	Sub - CP M K 10	Sub - CP M K 11	Sub - CP M K 12	Sub - CP M K 13	Sub - CP M K 14	Sub - CP M K 15	Sub - CP M K 16
	CPM K 1	√	√	√	√	√	√	√						√			
	CPM K 2								√	√	√	√	√		√	√	
	CPM K 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Perpajakan merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini mmebahsa tentang pengantar hukum pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan, Mahasiswa diharapkan memahami perpajakan di Indonesia dan Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (UU KUP), serta mengenal dan mampu melakukan penyelesaian kasus Pajak Penghasilan terutama PPh 21,22,23,26, pasal 4 ayat 2, pajak dipotong atau dipungut pihak lain, dan Hak dan kewajiban Wajib Pajak																
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pajak 2. Jenis Jenis pungutan selain pajak 3. Fungsi Pajak 4. Teori Yang Mendukung Pemungutan Pajak 5. Pengelompokan Jenis Pajak 6. Kewajiban Pajak 7. Saat Timbulnya Hutang Pajak 8. Tata Cara Pemungutan Pajak 9. Berakhirnya Hutang Pajak 10. Syarat Pemungutan Pajak 																

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Tarif Pajak 12. Dasar Hukum KUP 13. Hukum Pajak Sebagai Hukum Publik 14. Hubungan Hukum Pajak dengan Hukum Pidana 15. Hukum Pajak Material dan Hukum Pajak Formal 16. Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) 17. Kewajiban Pembukuan 18. Norma Penghitungan Penghasilan Netto (NPPN) 19. Pengusaha Kena Pajak (PKP) 20. Surat Pemberitahuan (SPT) 21. Surat Pemberitahuan 22. Pembayaran Pajak 23. Pengertian Pajak Penghasilan 24. Dasar Hukum 25. Subyek Pajak Pph 26. Kewajiban Pajak Subyektif 27. Obyek Pajak Penghasilan 28. Objek Pajak Penghasilan (Pph) Final 29. Cara Menghitung PPH 30. Pemungut/Pemotong Pajak Penghasilan
Pustaka	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang dan peraturan pelaksanaannya (terbaru) tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakn. Undang-Undang RI Nomor 28 tahun 2007 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakn (UU KUHP) 2. Undang-Undang dan peraturan pelaksanaannya (terbaru) tentang Pajak Penghasilan Undang-Undang RI Nomor 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan (UU PPh) 3. Prof. Dr. Mardiasmo, MBA, Ak. Perpajakan. Edisi Revisi 2013. Yogyakarta. Penerbit Andi. 2014. 4. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) 2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (KUHPer.) 3. Herry Purwono. Dasar-Dasar Perpajakan & Akuntansi Pajak. Jakarta. Penerbit Erlangga. 2010 5. Siti Resmi. Perpajakan. Teori dan Kasus. Edisi 8 Buku 1. Jakarta. Penerbit Salemba Empat. 2014.
	<p>Pendukung: Jurnal-jurnal yang terkait</p>
Dosen Pengampu	
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mengenal Konsep dan Teori Perpajakan	1. Mampu menjelaskan Konsep dan Teori Perpajakan	Kriteria: Tugas Pribadi Teknik: Essay test	KM [(2x50 Menit)] Kegiatan: <i>an, dan materi ajar</i> Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(2x50 Menit")] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Ceramah Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i> <i>Google Classrom</i>	Pokok Bahasan: <i>Orientasi Perkuliahan</i> <i>Kontrak Perkuliahan</i> Pokok bahasan: Konsep dan teori Perpajakan Sub pokok bahasan: 1. Pengertian Pajak 2. Jenis Jenis pungutan selain pajak 3. Fungsi Pajak 4. Teori Yang Mendukung Pemungutan Pajak 5. Pengelompokan Jenis Pajak 6. Kewajiban Pajak	Tugas I: 20%
2	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengenal Konsep dan Teori Perpajakan	1. Mampu menjelaskan Konsep dan Teori Perpajakan	Kriteria: Tugas Kelompok Teknik: Presentasi (PPT)	KM [(1x(3x60")) Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar	PB [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Presentasi Kelompok	Pokok Bahasan : Konsep dan teori Perpajakan Sub-pokok bahasan: 1. Saat Timbulnya Hutang Pajak	Penilaian teman sejawat : 5%

			Diskusi	<p>3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i> <i>Google Classroom</i></p>	<p>2. Tata Cara Pemungutan Pajak</p> <p>3. Berakhirnya Hutang Pajak</p> <p>4. Syarat Pemungutan Pajak</p> <p>5. Tarif Pajak</p>	
3	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan</p>	<p>1. Mampu memahami Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan</p>	<p>Kriteria: Tugas Pribadi</p> <p>Teknik: Essay test</p>	<p>KM [(2x50 Menit)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi presensi. Mendownload dan membaca materi ajar Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Case Methode : Menganalisis mengenai Ketentuan Umum dan tata Cara Perpajakan</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(2x50 Menit)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i> <i>Google Classroom</i></p>	<p>Pokok bahasan: Ketentuan dan Tata Cara Perpajakan</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dasar Hukum KUP Hukum Pajak Sebagai Hukum Publik Hubungan Hukum Pajak dengan Hukum Pidana Hukum Pajak Material dan Hukum Pajak Formal Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) 	<p>Tugas 2 : 20%</p>

4	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan</p>	<p>1. Mampu memahami Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan</p>	<p>Kriteria: : Tugas Pribadi</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(2x50 Menit)]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(2x50 Menit"")]</p> <p>Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i> <i>Google Classroom</i></p>	<p>Pokok bahasan Ketentuan dan Tata Cara Perpajakan</p> <p>Sub-pokok bahasan: 1. Kewajiban Pembukuan 2. Norma Penghitungan Penghasilan Netto (NPPN) 3. Pengusaha Kena Pajak (PKP) 4. Surat Pemberitahuan (SPT) 5. Pembayaran Pajak</p>	<p>Quiz 1: 5%</p>
5	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal Penagihan Pajak dan Surat Paksa</p>	<p>1. Mampu menjelaskan Penagihan Pajak 2. Mampu menjelaskan Surat Paksa</p>	<p>Kriteria: Tugas Kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(2x50 Menit"")]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"")) tambahkan)</p>	<p>PB[(2x50 Menit"")]</p> <p>Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan: Surat Penagihan dan Surat Paksa</p> <p>Sub-pokok bahasan: 1. Pengertian Penagihan Pajak' 2. Pengertian Surat Paksa 3. Prosedur Penagihan Pajak 4. Prosedur penerbitan Surat Paksa</p>	<p>Tugas 3: 20%</p>

				Moda (Learning Management System): <u>elearning@usu.ac.id</u>	<i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom Meeting</i>																		
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu Mengenal Pajak Daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian Pajak Daerah 2. Mampu Mengetahui Macam macam Pajak Daerah 3. Mampu mengitung Pajak Daerah 		KM [(2x50 Menit ⁹⁹)] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60 ⁹⁹))] Moda (Learning Management System): <u>elearning@usu.ac.id</u>	PB [(2x50 Menit ⁹⁹)] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan: Pajak Daerah Sub-pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pajak Daerah 2. Macam Macam Pajak Daerah 3. Contoh Kasus Perhitungan Pajak Daerah 	Tugas 4 : 20% <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr><td>1.</td><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>4.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>6.</td></tr> <tr><td>7.</td><td>8.</td></tr> <tr><td>9.</td><td>10.</td></tr> <tr><td>11.</td><td>12.</td></tr> <tr><td>13.</td><td>14.</td></tr> <tr><td>15.</td><td>16.</td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
1.	2.																						
3.	4.																						
5.	6.																						
7.	8.																						
9.	10.																						
11.	12.																						
13.	14.																						
15.	16.																						
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa akan dapat memahami macam macam Tarif Pajak dan Dasar Pengenaan Pajak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan macam macam Tarif Pajak 2. Mampu Menjelaskan Dasar Pengenaan Pajak 	Kriteria: Tugas Pribadi Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(2x50 Menit ⁹⁹)] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(2x50 Menit ⁹⁹)] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah	Pokok Bahasan : Tarif dan Dasar Pengenaan Pajak Sub-pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam- Macam Tarif Pajak 2. Dasar Pengenaan Pajak 	Quiz : 5%																

				Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom Meeting</i>		
8	Ujian Tengah Semester						25%
9	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu memahami Perpajakan yang berlaku di Indonesia	1. Mampu memahami Perpajakan yang berlaku di Indonesia	Kriteria : Tugas Pribadi Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM[(2x50 Menit")] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(2x50 Menit")] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan: Sistem Perpajakan Di Indonesia Sub-Pokok Bahasa: 1. Konsep dan Teori Perpajakan 2. Ketentuan dan Tata Cara Perpajakan 3. Sistem Perpajakan Di Indonesia 4. Penagihan Pajak 5. Surat Paksa 6. PPh 21 7. PPh 22 8. PPh 23 9. Pajak penghasilan lainnya	Quiz : 5 %
10	Sub CPMK 10 Mahasiswa Mampu memahami Konsep dan teori Pajak Penghasilan	1. Mampu memahami Konsep dan teori Pajak Penghasilan	Kriteria : Tugas Pribadi Teknik:	KM [(2x50 Menit")] Kegiatan: 1. Mengisi presensi.	PB [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan	Pokok Bahasan : <i>Pajak Penghasilan</i> Sub-pokok bahasan: 1. Pengertian Pajak Penghasilan	Tugas 1 : 20%

			<p>Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Case Method: Menjelaskan Konsep Pajak Penghasilan</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>2. Dasar Hukum 3. Subyek Pajak Pph 4. Kewajiban Pajak Subyektif 5. Obyek Pajak Penghasilan</p>	
11	<p>Sub CPMK 11: Mahasiswa mampu memahami Konsep dan teori Pajak Penghasilan</p>	<p>1. Mampu memahami Konsep dan teori Pajak Penghasilan</p>	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Case Methode: Menjelaskan Konsep Pajak Penghasilan</p>	<p>PB [(1x(3x50"))</p> <p>Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas</i> 2. <i>Perkuliahan</i> 3. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Simulasi negosiasi</i> 3. <i>Diskusi</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i></p>	<p>Pokok bahasan: Pajak Penghasilan</p> <p>Sub-pokok bahasan: 1. Kewajiban Pajak Subyektif 2. Obyek Pajak Penghasilan 3. Cara Menghitung PPH</p>	

				Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Zoom Meeting		
12	Sub CPMK 12: Mahasiswa mampu menyelesaikan Kasus transaksi Pajak Penghasilan	1. Mampu menjelaskan Kasus transaksi Pajak Penghasilan	Kriteria : Tugas Pribadi Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahan) Case Methode: Membuat perhitungan Pajak penghasilan Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas</i> 2. <i>Perkuliahhan</i> 3. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Praktek Soal</i> <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom meeting</i>	Pokok Bahasan : Pajak Penghasilan Sub-pokok bahasan: 1. PPh 21 2. PPh 22 3. PPh Pasal 17 ayat 2	Tugas 2 : 20%
13	Sub CPMK 13 Mahasiswa Mampu menyelesaikan Kasus transaksi Pajak Penghasilan	1. Mampu menjelaskan Kasus transaksi Pajak Penghasilan	Kriteria: Tugas Kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat 3. sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah	Pokok Bahasan : Manajemen pengawasan bank berdasarkan risiko Sub-pokok bahasan: 1. PPh 23 2. PPh 25 3. PPh Pasal 4 Ayat 2 4. PPh 26	

				<p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Case Method: Menjelaskan Pembahasan Soal terkait Pajak Penghasilan</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>2. Diskusi 3. Pembahasan Soal Bersama</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom Meeting</i></p>		
14	<p>Sub CPMK 14</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Pajak Dipotong/Dipungut Pihak Lain</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami Pajak di Potong Pihak lain 2. Mampu Memahami Pajak yang dipungut pihak lain 	<p>Kriteria : Tugas Pribadi</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60")) Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Case Methode: melakukan Analisis anatar pajak dipotong/Dipungut pihak terkait, atau Dipotong atau dipungut pihak lain (Pihak ke-3/ <i>Witholding System</i>)</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50")) Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat 3. sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok Bahasan : Alternatif Dalam Mengukur <i>Interest Rate Risk</i></p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemotongan pajak 2. Penerima penghasilan yang dipotong 3. Obyek pajak 4. Pengurangan yang diperbolehkan 5. Penghasilan tidak kena pajak 6. Penghitungan PPh 21, 22, 23 dan 26 7. Penghasilan yang dikenakan PPh Final 8. Pencatatan akuntansi atas pajak dipotong/dipungut 9. Pemungut/Pemotong Pajak Penghasilan 	<p>Tugas 3: 20%</p>

15	Sub CPMK 15 Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan Kasus Transaksi Pajak Penghasilan	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami Kasus Pajak Penghasilan Mampu memahami dan menghitung serta melakukan penyelesaian kasus pajak penghasilan 	<p>Kriteria : Tugas Pribadi</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi presensi. Mendownload dan membaca materi ajar Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Case Methode: Menganalisis dan mengerjakan suatu Kasus terkait pajak penghasilan</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Google Classroom</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok Bahasan : Perangkat Dalam Mengelola Risiko</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contoh Kasus Contoh Soal Cara Menghitung PPh Tarif PPh Contoh Soal yang telah di bahas sebelumnya 	<p>Quiz : 5 %</p>
UJIAN AKHIR SEMESTER							25 %

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis

Nilai Per Butir Soal	Kriteria
4	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar
3	Langkah pengerjaan soal benar terdapat sedikit kesalahan pada penjelasan
2	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar terdapat banyak kesalahan dalam penjelasan
1	Langkah pengerjaan soal kurang tepat dan tidak dapat memberikan keterangan

Skor kuis : 10 x nilai per butir soal (skor maksimal = 90)

Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Persiapan Kelompok	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	
Ketercapaian Tugas	<p>Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan</p>	

		diberikan kepadanya.	kepadanya.	
--	--	----------------------	------------	--

	yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.				
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Rubrik Penilaian Case Method

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 81	Baik 71 - 80	Cukup 60 - 70	Kurang < 60	Nilai
	Skala		4	3	2	

Observasi	Mendapatkan Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menentukan Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Mampu menganalisis permasalahan Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Tingkat ketepatan analisis 90% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menentukan Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Mampu menganalisis permasalahan Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Tingkat ketepatan analisis 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menentukan Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Mampu menganalisis permasalahan Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Tingkat ketepatan analisis 70% 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mampu Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Tidak mampu menganalisis permasalahan Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan
Laporan	Menghasilkan laporan tugas yang terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur - Mampu menyusun laporan dengan rapi - Tingkat kemampuan penyusunan laporan 85% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur - Mampu menyusun laporan dengan rapi - Tingkat kemampuan penyusunan laporan 70% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur - Mampu menyusun laporan dengan rapi - Tingkat kemampuan penyusunan laporan 60% 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mampu menghasilkan laporan yang terstruktur - Tidak mampu menyusun laporan dengan rapi

Presentasi	Menjelaskan hasil observasi dan analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dengan baik Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens - Tingkat ketepatan 90% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dengan baik Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens - Tingkat ketepatan 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dengan baik Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens - Tingkat ketepatan 700% 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mampu menjelaskan dengan baik Contoh Soal serta Melakukan Penyelesaian Kasus terkait Pajak Penghasilan - Tidak mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens
------------	--	--	--	---	---

Rubrik Penilaian Ujian Esai

Kategori	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

Rubrik Penilaian Rekan

Sejawat Nama rekan yang dievaluasi : Judul ulasan:

Kriteria Evaluasi	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Fokus ulasan	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan didukung penuh oleh sejumlah informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan cukup didukung oleh beberapa informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	Ada topik yang dibahas tapi tidak terlalu jelas. Informasi pendukung bersifat umum dan/atau memerlukan informasi dan contoh buku/karya sastra yang diulas.	Tidak ada topik utama dan hanya ada sedikit detail dan contoh. Ada kumpulan informasi yang tidak disusun dengan terstruktur (acak).	
Struktur ulasan	Struktur ulasan logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan dengan efektif untuk memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan mengikuti pola yang logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan secara memadai dan memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak selalu mengikuti pola yang logis dan koheren. Beberapa detail tidak dalam urutan logis atau urutan yang diharapkan, dan ini tidak memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak mengikuti pola yang logis dan koheren. Banyak detail tidak dalam urutan logis atau urutan yang diharapkan. Sulit dipahami.	

Bobot Penilaian

Kuis	5 %
Tugas	20%
Penilaian Teman Sejawat	5 %
UTS	25 %
Case Method	20 %
UAS	25 %
Total	100%